

Allegato A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Istituto Confalonieri – De Chirico
Via Beata Maria De Mattias 5
00183 – Roma

Al TEAM di supporto dispersione

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ (____) il _____

Residente a _____ (____) in Via _____

Indirizzo posta elettronica _____ Tel. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la progettazione, realizzazione di uno o più percorsi nell'ambito delle azioni:

- a. Percorsi di mentoring e orientamento
- b. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- d. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data _____

Firma _____

Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e GDPR (Codice sulla Privacy). I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo

Data

Firma

Allegato B**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n.445)****Autocertificazione**

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ (____) il _____

C.F. _____ Residente a _____ (____)

in Via _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

DICHIARA**(barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre)**

- di essere nato/a _____ (____) il _____
- di essere residente a _____
- di essere cittadino/a Italiano/a (oppure) _____
- di godere dei diritti civili e politici,
- di essere iscritto/a nell'albo o elenco _____
- di svolgere la professione di _____
- di appartenere all'ordine professionale _____
- titolo di studio posseduto _____ rilasciato dalla Scuola/Università di _____
- qualifica professionale posseduta, titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento e di qualificazione tecnica
- stato di disoccupazione
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Data _____

Firma _____

Allegato C**Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI**

da allegare alla istanza di partecipazione come docente coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi nell'ambito del percorso formativo rivolto a studenti a rischio dispersione e abbandono scolastico.

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/aa _____ (____) il _____

C.F. _____ Residente a _____ (____) in

Via _____ Tel. _____

Indirizzo di posta elettronica _____

In servizio presso _____

codice meccanografico _____

DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

| TITOLI | PUNTEGGIO (Inserire il punteggio) | NOTE DELLA COMMISSIONE |
|---|---|---|
| TITOLI CULTURALI | | |
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10) INDICARE IL VOTO DI LAUREA: _____ | | |
| Altra laurea pertinente | | |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5) | | |
| TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6) | | |

| | | |
|---|--|--|
| Esperienza di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 6) | | |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per anno accademico fino a un max di punti 6) | | |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 6) | | |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 3 fino a un massimo di 15) (art. 3) | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

II/La sottoscritt _____

Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva, secondo il calendario che sarà definito;

- Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs.196/03 e GDPR;
- Si impegna a consegnare i materiali e prodotti della formazione realizzati con i docenti corsisti;
- Garantisce la validazione della documentazione e delle attività di ricerca elaborata dai docenti neoassunti (vedi D. M 850/2015, articolo 8, punto3)

II/La sottoscritt_ dichiara la propria responsabilità a collaborare alla progettazione esecutiva degli incontri formativi oltre le ore previste di coordinamento dei laboratori.

1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
2. Fotocopia documento di identità

Data

Firma _____

Allegato D

**SCHEDA TECNICA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO PNRR
Inv. 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
ANNI SCOLASTICI 2022/23 e/o 2023/24**

Presentare la scheda D per ogni tipologia di attività per la quale si presente la candidatura

Il/la sottoscritto/a _____ presenta la propria
proposta formativa per il seguente percorso

indicare con la X il percorso per il quale si presenta la candidatura

- a. Percorsi di mentoring e orientamento
- b. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- d. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

AZIONE/I PROPOSTA/E PNRR Inv. 1.4: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

| Tipologia attività | Modalità | Num. studenti coinvolti per ciascun gruppo | Num. totale gruppi | MAX ore per ciascun gruppo |
|--|----------------|--|--------------------|----------------------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento | Individuale | 1 | 42 | 20 |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Piccoli Gruppi | 10 | 15 | 20 |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Piccoli Gruppi | 10 | 10 | 20 |

| | |
|---|---|
| DURATA MODULO | <i>modulo di.....ore</i> |
| PERIODO <i>(indicare date di disponibilità a partire dal 1 Settembre 2023):</i> | <i>ad esempio Dal meseal mese Ripetizione del modulo per edizioni</i> |

FIRMA _____



Responsabile della proposta formativa

Titolo proposta formativa

Descrizione sintetica della proposta formativa Massimo 3500 caratteri

Descrizione delle attività previste Max 4000 caratteri

Descrizione delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare della scuola e la presente proposta progettuale co-curricolare prevista nell'intervento. Max 2500 caratteri

Descrizione delle metodologie innovative utilizzate e ricaduta all'interno del percorso formativo. Max 1500 caratteri

FIRMA _____



| VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO | Punteggio assegnato dalla commissione |
|---|--|
| Adeguatezza, completezza e coerenza dei contenuti della proposta rispetto all'area tematica | ___/ 5 |
| Modalità di integrazione della proposta formativa con le attività curricolari | ___/3 |
| Utilizzo metodologie innovative | ___/3 |
| Organizzazione del percorso, realizzazione di materiale e/o di un prodotto finale | ___/3 |
| La commissione _____ | Tot. ___/14 |